

区的主题宣传实践活动→增强了法治观念;增强了爱国主义情感;提升了自身素质;增强了学以致用能力。

14. (1)①个人的命运与国家的命运息息相关,个人的未来与民族的未来紧密相连。②青年兴则国家兴,青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。③青少年承载着国家和民族的未来命运。青少年的品格影响着国家未来发展。

(2)①要有忧患意识,居安思危,在复杂多变的环境中提高改变世界的素质和能力。②继承、弘扬中华优秀传统文化,增强爱国情感,弘扬民族精神和时代精神,践行社会主义核心价值观,将其转化为自己的情感认同和行为习惯。③了解人类文明进程,积极关切人类问题和世界局势,掌握相应的知识,在与世界各国青少年交流中提升我们的影响力。④尊重差异、理解不同、包容多样文化,向国际社会讲好中国故事、传播好中国声音、阐发中国精神、展现中国风貌,承担起推动人类共同发展的责任。

【解析】(1)本问考查青少年与国家的关系。关键点:21 世纪的新青年,正信心满怀准备着接过时代的接力棒→青少年与国家的关系。

(2)本问考查青少年的行动。开放性试题,结合材料作答,言之有理即可。

15. (1)爱国、敬业。
(2)①从普通的事做起,通过自身努力为人类发展和世界进步贡献智慧和力量。②着眼未来,我们要适应世界发展趋势的要求,全面提升个人素养:不断丰富知识储备,增强人文底蕴;树立科学精神,掌握科学思维方法;增强社会责任感,学会观察、思考各种社会现象,积极参与社会实践活动,培养实践创新能力。

【解析】(1)本问考查榜样人物的品质。关键点:黄旭华、袁隆平的先进事迹→爱国、敬业的品质。

(2)本问考查如何为世界添光彩。开放性试题,言之有理即可。

16. (1)①我国坚持以经济建设为中心,不断发展社会生产力。②我国坚持创新驱动发展战略,促进经济高质量发展。③我国坚持对外开放的基本国策,与世界共享发展机遇。

(2)【示例】未来的职业:工程师。
选择的理由:①创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭源泉,也是中华民族最鲜明的民族禀赋。②时代发展呼唤创新。创新已经成为世界主要国家发展战略的重心。在激烈的国际竞争中,唯创新者进,唯创新者强,唯创新者胜。创新驱动是国家命运所系。

具体行动:①树立远大理想,履行受教育义务,努力学习科学文化知识。

②敢于质疑,敢于挑战权威,树立敢为人先的精神。

【解析】(1)本问考查我国的成就、共享发展机遇。关键点①:中国经济成绩单成色十足——以经济建设为中心,不断发展社会生产力。关键点②:创新动能引领高质量发展——坚持创新驱动发展战略,促进经济高质量发展。关键点③:开放合作,互惠共享——坚持对外开放的基本国策,与世界共享发展机遇。

(2)本问考查中学生的职业规划。开放性试题,围绕“新质生产力”的特点进行作答,即要与“技术革命”“创新”“产业转型”相关。符合题意且言之有理即可。

第二部分 期末复习突破

复习专项（一） 知识梳理

第一课 同住地球村

1. 开放的 发展的 紧密联系
2. (1)①商品 资本 ②经济 ③经济发展 (2)跨国界
3. 积极 开放 风险意识
4. (1)价值 (2)相互尊重 (3)和而不同、兼收并蓄
5. (1)经济增长 (2)国际力量 (3)国际关系
6. 综合国力

第二课 构建人类命运共同体

1. (1)和平谈判 维护和平 维和部队 核不扩散 (2)和平手段
2. 和平与发展
3. (1)持久和平 (2)普遍安全 (3)共同繁荣 (4)开放包容 (5)清洁美丽
4. 新型国际关系 全人类共同价值
5. (1)①开放创新 ②一致行动 (2)①共同担当 ②价值 ③命运 (3)构建人类命运共同体 心系祖国

第三课 与世界紧相连

1. (1)紧密 (2)中国
2. (1)不推诿 不逃避 (2)全球治理体系 (3)脱贫攻坚战 中国样本 (4)建设者 维护者
3. 区域危机 高致死性传染病
4. (1)中国文化 (2)世界经济发展 (3)重要力量 (4)构建全球治理体系
5. (1)人类文明 兼收并蓄 (2)不同文明 (3)人文精神 (4)文明隔阂

文明冲突

第四课 与世界共发展

1. (1)①高质量发展 ②中国制造 中国品牌 (2)①和平、发展、合作、共赢 ②国际影响力 ③深入合作
2. (1)①大环境 下行压力 ②劳动力成本 转型升级 (2)国际形势
3. (1)社会主要矛盾 (2)机遇意识 (3)社会主义初级阶段 (4)斗争精神 抓住机遇
4. (1)发展质量 (2)经济增长点 (3)全球规则 (4)新发展格局
5. (1)大格局 大历史 (2)合作共赢 公平 (3)繁荣的世界 (4)一带一路 互联互通 (5)自主发展能力 开放型 (6)市场合作契机 (7)发展成果

第五课 少年的担当

1. (1)人类发展 世界进步 (2)人文底蕴 科学精神 社会责任感 社会实践
2. (1)息息相关 (2)有理想 有本领 有担当
3. (1)未来命运 (2)未来发展
4. (1)中华优秀传统文化 社会主义核心价值观 (2)人类文明 世界局势 改变世界 (3)多样文化 中国精神

第六课 我的毕业季

1. (1)服务社会 (2)社会调查 志愿服务 科学实验 (3)终身学习
2. (1)兴趣爱好 (2)个性特长 (3)能力 经验 (4)自身素质
3. (1)社会责任 (2)法律规范 道德 (3)源泉 物质财富 精神财富 (4)劳模精神 劳动精神 工匠精神 人生价值
4. (1)职业 兴趣 (2)努力学习

第七课 从这里出发

1. 实践活动 志同道合 道德操守 法治意识 全球视野
2. (1)主客观条件 (2)社会主义核心价值观
3. (1)爱好 繁荣 (2)全面规划 (3)脚踏实地 (4)人生规划
4. (1)时代责任 (2)时代使命 新时代

复习专项（二） 命题素材解读

上分解析

1. D 【解析】本题考查正确应对经济全球化。面对经济全球化,我们既要顺应历史潮流,保持积极、开放的心态,主动参与竞争,也要居安思危,增强风险意识,注重国家经济安全,为应对各种困难和挑战做好充分准备,D 正

化的消极影响,A 排除;材料强调的是和平问题,不是发展问题,C 排除;“已成为全人类共识”说法太绝对,D 排除。

16. D 【解析】本题考查走和平发展道路。“国虽大,好战必亡”的意思是国家虽然强大,但是喜欢无端挑起战争,那么国家必然灭亡,表明要热爱和平,A 不符合题意;“万物并育而不相害,道并行而不相悖”的意思是世间万物各有各的生长之道,却能共同发展而不彼此损害,日月四时各有各的内在规律,却能并行运转而不相互冲突,这一理念充分体现了中国传统文化中的“尚和”精神,求同存异、和平发展是其应有之义,B 不符合题意;“亲仁善邻,国之宝也”的意思是与邻者亲近,与邻邦友好,是我们的国宝(也是我们坚持的原则),这表明了要热爱和平,C 不符合题意;“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”的意思是只要是对国家有益的,哪怕是要付出生命也在所不惜,不能因为个人的富贵荣辱和得失而去逃避和推卸责任,绝不会因为自己可能受到祸害而躲开,与和平无关,D 符合题意。

上分要点 | 和平发展的意义

走和平发展道路有利于维护世界和平,促进共同发展,符合当今时代潮流;我国一贯奉行独立自主的和平外交政策,走和平发展道路有利于扩大对外开放,加强国际合作。

17. D 【解析】本题考查文化多样性、构建人类命运共同体等。

选项	解读	判断
A	意思是在大道施行的时候,天下是人们所共有的。没有体现“抓住机遇,勇于创新”	×
B	意思是上天赐予你的东西不接受,反而会受到惩罚;时机到了不行动,反而会遭受灾祸。这句古语强调了机遇稍纵即逝,我们要抓住机遇,但没有体现“合作共赢”	×
C	意思是虽然天地广袤无垠,但是黎民百姓才是国家的根本。这句古语体现了民本思想。发展的根本目的是增进民生福祉,不是促进经济发展	×
D	意思是天下万物没有同样的,它们都有自己的独特个性,这是客观存在。这句古语说明文化多样性是人类社会的基本特征,是世界文化充满活力的表现,要求我们正确认识文化差异,尊重文化多样性	✓

18. A 【解析】本题考查终身学习。“吾生也有涯,而知也无涯”的意思是我的生命是有限的,而知识是无限的,与终身学习相一致,A 正确;“三人行,必有我师焉”的意思是多个人一起走路,其中必定有人可以是值得我效仿的人,与终身学习无关,B 不符合题意;“千里之行,始于足下”强调

确。应该学习和借鉴优秀外来文化,尊重各国的文化差异,A 错误;和平与发展是当今时代的主题,B 错误;我国并没有主导经济全球化,C 错误。

2. B 【解析】本题考查共享发展成果。从习近平主席的主旨演讲中可以看出,中国与世界各国分享发展机遇,共享发展成果,发挥负责任大国作用,促进人类社会共同发展,①④正确;②观点正确,但与题意不符;中国坚定不移推动高水平对外开放,有利于化解全球经济衰退的危机,“一举化解”说法不符合实际,③错误。故选 B。

3. A 【解析】本题考查对外开放、经济全球化、当今世界的特征。依据题文描述,扩大高水平对外开放,促进互利共赢,这是因为经济全球化为经济发展提供了新机会,对外开放能够增强国内国际两个市场两种资源联动效应,这是一个开放、发展、紧密联系的世界,①②③正确;④与题干主旨不符,排除。故选 A。

4. B 【解析】本题考查时代主题、中国担当、中国的影响、复杂多变的关系。

选项	解读	判断
①	和平与发展是当今的时代主题	✓
②	中国是一个负责任的大国,为世界的和平与发展贡献了中国智慧	✓
③	中国经济以 5.2% 的增速贡献了全球三分之一的增长,体现了中国经济对世界的影响	×
④	新需求、新业态爆发式出现,中国开放的大门越开越大,体现了国家间既有竞争也有合作	×

故选 B。

5. D 【解析】本题考查敬业精神。根据题文,每一个平凡的人都作出了不平凡的贡献,这启示我们要培养敬业精神,实现自己的人生价值,爱岗敬业,为社会和国家的发展贡献力量,③④符合题意;①错误,规划好未来就有可能取得成功;材料与彰显个性无关,②排除。故选 D。

6. C 【解析】本题考查携手促发展。符合“与世界共发展”主题的素材应该为《第三届“一带一路”国际合作高峰论坛互联互通高级别论坛在京举办》,C 正确;《助力品牌建设 2024 中国茶品牌建设论坛在上海举行》体现了中国传统文化的传承与发展,A 不符合题意;《“新潮‘汕’游,舞动时代”——2023 年汕头市国庆巡游活动燃动全城》,体现的是汕头的发展,B 不符合题意;《U17 女足亚洲杯:中国队两连胜提前出线》体现了我国体育事业的发展,D 不符合题意。

7. D 【解析】本题考查构建人类命运共同体。分析题干中的新闻可知,中国向土耳其伸出了援助之手,中国积极推动共建“一带一路”,与其他国家加强交流与合作,体现了为构建人类命运共同体贡献中国力量,D 正确;A、B、C 不符合题意,排除。

8. A 【解析】本题考查我国面临的机遇。依据教材知识可知,经过几十年的发展,我国已在资金、人才、技术、管理经验、基础设施等领域具备良好的积累,许多国家为谋求经济的稳定与增长,需要与我国开展深入合作,这使我国在国际合作各个领域获得更大发展空间,更加有所作为,这些是我国面临的良好发展机遇,①②符合题意;③④属于我国发展面临的挑战,排除。故选 A。

9. C 【解析】本题考查面临机遇与挑战的做法。依据教材知识可知,面对机遇与挑战,我们要把提升发展质量放在首位,积极寻求新的经济增长点,积极参与全球规则制定,①③④正确;坚持以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局,②错误。故选 C。

10. B 【解析】本题考查当今世界的特征。中国之所以真诚希望与世界各国一道,在开放的大舞台上相向而行、相互成就,是因为当今世界是一个开放的世界,是一个发展的世界,是一个紧密联系的世界,①②④正确;以邻为壑与当今世界的实际情况不符,③错误。故选 B。

11. B 【解析】本题考查携手促发展。中德关系行稳致远能促进互利合作,为两国各自发展提供动力,将为世界注入更多稳定性和确定性,有利于推动世界多极化向纵深发展,①②④正确;文化差异客观存在,不可能消除,③错误。故选 B。

12. B 【解析】本题考查文化多样性。“体现了东方传统美学的独特魅力”,说明中华文化源远流长、博大精深,②正确;杭州第 19 届亚运会开幕式以其别具一格的设计、多元文化的融合和富有创意的表演,给全球观众留下了深刻的印象,说明文化多样性是世界文化充满活力的表现,④正确;①观点正确,但不符合题意;坚持交流互鉴,建设一个开放包容的世界,③错误。故选 B。

13. B 【解析】本题考查世界舞台上的中国。雅万高铁助力印尼民众加速奔向美好生活,巴基斯坦“南电北送”中的“中国密码”,展现了为构建人类命运共同体贡献的中国智慧、中国方案、中国力量,①④正确;传承飞虎队精神,推动中美民间友好交往,不符合题意,②排除;③体现的是中法两国之间的交往,不符合题意。故选 B。

14. C 【解析】本题考查复杂的国际关系。诸多国家和国际组织多次对日本核污染水排海决定表示反对和质疑,是因为日本将核污染水排放入海会威胁人类健康,日本的有关决定涉嫌违反国际法和国际规则,日本有关决定违背了和平与发展的时代主题,①②④正确;和平、发展、合作、共赢是当今时代的潮流,③错误。故选 C。

15. B 【解析】本题考查中国担当。我们倡导以对话弥合分歧、以合作化解争端,表明中国始终是世界和平的建设者,B 正确;材料不涉及经济全球

的是实践的重要性,与终身学习无关,C不符合题意;“学而不思则罔,思而不学则殆”强调的是学习要学会思考,与终身学习无关,D不符合题意。

19. D 【解析】本题考查树立正确的学习观念。“不登高山,不知天之高也;不临深溪,不知地之厚也”的意思是如果不去登高山,就无法知道天有多高;如果不去深谷,就无法知道地有多厚,启示我们要重视实践,通过实践获取真知,D正确;生活苦乐相伴、学会终身学习、发掘自身潜能不符合题意,A、B、C排除。

上分要点 | 正确的学习观念的作用

正确的学习观念,让学习具有更高的目标,有利于自己走向成功;正确的学习观念,能培养学习的自信心,有利于克服学习过程中的困难与挫折。

复习专项（三） 题型突破（选择题）

上分解析

- 1. A 【解析】**本题考查中国对世界的影响。图片主要展现了我国和 G7 主要经济体对世界经济增长平均贡献率的对比,说明我国为世界经济增长注入强劲的活力,①符合题意;我国对世界经济增长平均贡献率高于 G7 主要经济体总和,说明我国日益成为世界经济发展的动力源,②符合题意;我国为世界各国提供了更广阔的市场,而不是“最广阔的市场”,③错误;我国已经成为影响世界的重要力量,而不是“决定性力量”,④错误。故选 A。
- 2. B 【解析】**本题考查正确对待择业。分析图片可知,我国的职业教育吸引力显著增强,进入职业学校,也能够成长成才,因此,我们要结合自身实际,作出升学选择,②③④正确;①错误,进入职业学校,也会有学习压力。故选 B。
- 3. D 【解析】**本题考查学习压力。焦虑水平过高会使学习效率降低,A 错误;焦虑水平过低,也不利于提高学习效率,B 错误;C 与题意不符,排除;图中焦虑水平与学习效率呈倒 U 曲线,表明学习需要适度的压力,适度的压力可以提高学习效率,D 正确。
- 4. B 【解析】**本题考查经济发展新常态。图片中我国对主要国家货物贸易进出口总值的变化,体现了我国奉行多边贸易体制,B 正确;图片未反映国际贸易环境持续优化、我国居民收入不断增长、我国参与全球规则制定,A、C、D 排除。

- 5. B 【解析】**本题考查共享发展机遇。题干材料体现的是共建“一带一路”取得的经济发展成果,且“获得世界各国认同和支持”的说法不符合实际,①排除;中国没有主导世界多极化趋势,②错误;“一带一路”可以促进沿线经济发展,有利于沿线国家共同繁荣,③正确;“一带一路”可以推动沿线国家合作共赢,从而推动构建人类命运共同体,④正确。故选 B。
- 6. C 【解析】**本题考查正确对待择业。进行职业生涯规划正确的传导路径是分析自身特点与社会需要,选定自己的职业生涯目标,制订较为具体的行动计划,在学习中增长知识与才干,③—②—①—④符合题意。故选 C。

上分要点 | 正确对待择业

我们应树立正确的职业观念。社会职业只有分工不同,没有高低贵贱之分。只要社会需要,能为社会作贡献,从事任何职业都是光荣的。我们应正确认识自我,给自己恰当定位。既要了解用人单位的具体要求,又要考虑自己的实际情况。

- 7. D 【解析】**本题考查经济全球化。漫画显示有些国家抵制中国出口的产品,启示我们要增强风险意识,注重国家经济安全,D 正确;“断绝与该国的经济交往”说法不现实,A 错误;要积极应对经济全球化,不能逆转经济全球化的趋势,也不能减少对世界的产品出口,B、C 错误。
- 8. B 【解析】**本题考查中华文化的特点和对世界的影响。联合国将春节确定为联合国假日,印证了中华文化源远流长、博大精深,体现了中国文化对世界的影响越来越大,①③符合题意;“最优秀”说法太绝对,各国文化无优劣之分,②错误;漫画没有体现中国人民对中华文化的自信认同,④排除。故选 B。
- 9. C 【解析】**本题考查多彩的职业。从“人工搬运”到“人工智能搬运”,说明科学技术突飞猛进,给我们带来更多的就业挑战,C 符合题意;A、B、D 说法正确,但在漫画中未体现,排除。
- 10. C 【解析】**本题考查职业生涯规划。漫画的寓意是职业生涯规划要考虑到每个人的实际能力与特长,正确进行自我分析。题干中长颈鹿、大象和兔子由于没有正确做到自我分析,忽视了自身的长处,在跳绳的过程中都遇到了不同的阻碍,这提醒我们职业生涯规划要注意把握自己的能力特长,C 符合题意;A、B、D 不符合题意,均排除。
- 11. C 【解析】**本题考查依法治国、对外开放、国家间的竞争、中华文明对世界的影响。多部门联合发布《法律援助法实施工作办法》,体现了我国实施依法治国的基本方略,不断增强人民群众法治获得感,A 正确;全国政协双周协商座谈会围绕“高水平共建西部陆海新通道”协商议政,是在为推进高水平对外开放贡献智慧力量,B 正确;美方加大对中国半导体

企业的打压力度,不利于国家间经济的合作,不是缩小发展中国家与发达国家差距的体现,C 错误;“国际中文日”庆祝活动在莫斯科多所学校举行,体现了中华文化对世界的影响越来越大,有助于展现中华文化的传播力和影响力,D 正确。本题为逆向选择题,故选 C。

- 12. C 【解析】**本题考查中华文化、文明交流互鉴。我国举办的一系列文化活动,有利于人们感悟各国古老文明的魅力,能够促进文化领域的国际交流合作,体现了努力架设文明互鉴民心相通的桥梁,A、B、D 正确;“主导地位”说法错误,C 错误。本题为逆向选择题,故选 C。
- 13. D 【解析】**本题考查世界舞台上的中国。“气候变化及其负面影响是全人类共同面临的迫切问题和当今世界面临的最严峻挑战之一”说明人类面临许多共同挑战,需要解决许多全球性问题,A 评价正确;“中非应对气候变化南南合作,拓宽合作领域,开展务实合作项目,共同应对气候变化挑战”体现了中国重视与相关国家和地区合作,共同面对气候挑战,B 评价正确;“中非双方一致倡导创新、协调、绿色、开放、共享的可持续发展,实现绿色、低碳、高质量发展”体现了坚持绿色低碳,建设一个清洁美丽的世界,C 评价正确;“支持埃及代表非洲国家举办《联合国气候变化框架公约》第 27 次缔约方大会”没有体现中国参与全球规则制定,D 评价错误。本题为逆向选择题,故选 D。

复习专项（四） 题型突破（非选择题）

上分解析

- 1. 日本政府的做法是错误的。(1 分)**①日本政府的所作所为,无视国际社会的正义要求,以污染全人类的环境为代价换取一己之利,这是一种极端自私的行为;②这种做法会对太平洋及周围的水环境造成难以修复的核污染,影响生态平衡;③这种做法会对环太平洋地区国家的水产品造成污染,影响周围国家的经济发展和人民的身体健康;④这种做法不得人心,日本必将搬起石头砸自己的脚,必将受到国际社会的唾弃。(每点 2 分,共 8 分)
- 【解析】**本题考查对日本政府启动核污染水排海行为进行简要评析。分析可知,日本政府的做法是错误的。理由可从日本政府的所作所为是一种极端自私的行为以及这种做法的影响和后果等方面分析作答。
- 2. 此观点是错误的。(1 分)**①经济全球化使世界各国联系密切,但文化并不会因为经济全球化而趋向统一。②当今世界是一个开放的世界、发展的世界、紧密联系的世界。经济全球化改变了我们的生活,我们的生产和消费都在不断融入全球经济,各国密切往来,加深交往。但文化多样性是

比例,这启示我们要顺应时代变化,向“新”而行,迎接未来挑战,无论是脑力劳动者还是体力劳动者,都值得我们尊敬,②③正确;面对新的就业形势和职业发展趋势,我们要根据社会发展的需要,合理规划好自己的职业生涯,④正确。故选 D。

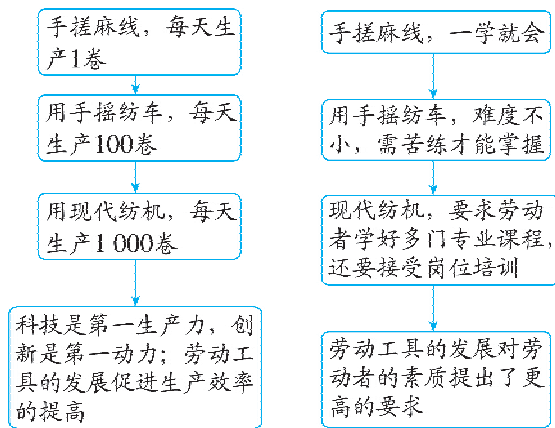
2. C 【解析】本题考查高质量发展。从题文中“前沿育种技术”等词语可知,新质生产力具有高科技、高效能的特征。因此,利用数字化技术、基因编辑技术、人工智能技术发展农业或助力珍稀动物繁育等,有利于促进新质生产力的发展,①③④符合题意;使用传统的植物栽培技术,没有体现新质生产力的特征,②不符合题意。故选 C。

3. (1)①科技是第一生产力,创新是第一动力。或技术的创新促进生产力发展、增加社会财富。或创新是推动人类社会向前发展的重要力量。②劳动工具的发展对劳动者的素质提出了更高的要求。③劳动工具的发展促进劳动生产率的提高。(每点 2 分,满 4 分为止)

(2)①坚持改革创新,大胆变革传统燃油车发展路径,研发出世界一流的新能源汽车技术。②坚持绿色发展理念,开发和生产新能源汽车,满足消费者绿色出行新体验。③坚持开放发展理念,积极融入经济全球化,深化国际合作,拓展国际市场。(每点 2 分,满 4 分为止)

(3)示例:我将增强社会责任感,锤炼品德修为,提高法治意识,立志为国家和社会多做贡献;我将丰富知识储备,树立科学精神,提升创新能力,练就过硬本领,为建设祖国做好准备。(4 分,符合题意即可)

【解析】(1)本问考查从图示中得出的结论。



(2)本问考查新发展理念、建成世界科技创新强国。

材料信息	知识链接
面对全球汽车产业的激烈竞争,中国车企大胆变革传统燃油车发展路径,自主研发出世界一流的电动和混动技术	坚持改革创新

内国际双循环相互促进的新发展格局即可。

8. ①坚守爱国心,奉献社会;②有责任心,爱岗敬业。(每点 2 分,共 4 分)

【解析】本题考查爱国主义、敬业精神等。结合人物事迹,可从爱国、奉献社会、责任、爱岗敬业等方面分析作答。

9. ①中国的经济实力和综合国力明显增强,国际地位显著提高,在国际社会发挥的作用越来越重要。②中国爱好和平、负责任的大国形象受到越来越多的国家认同和赞赏。(每点 3 分,共 6 分)

【解析】本题考查“中国名片”频频亮相世界说明的道理。结合教材知识,可从综合国力增强、国际地位提高、在国际社会中的作用越来越重要、国家形象受到更多国家的认同和赞赏等方面作答。

10. ①促进世界和平。②推动全球经济发展。③推动构建人类命运共同体。④致力于成为世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。⑤中国日益成为世界经济发展的引擎与稳定器。⑥中国是世界格局中的重要力量。(每点 2 分,答出四点即可,共 8 分)

【解析】本题考查中国对世界的贡献。分析材料,可从促进世界和平、推动全球经济发展、推动构建人类命运共同体等方面作答。

11. ①近年来我国经济实力增强,人民生活水平提高;②中国为世界经济增长注入新的活力,是世界经济发展的引擎和稳定器。(每点 2 分,共 4 分)

【解析】本题考查我国经济实力、中国的影响。

材料信息	知识链接
2013 年、2023 年我国国内生产总值分别为 59.3 万亿元、126 万亿元	近年来我国经济实力增强
2013 年、2023 年全国居民人均可支配收入分别为 18 311 元、39 218 元	人民生活水平提高
2013 年至 2021 年,我国 GDP 年均增长 6.6%;对世界经济增长的平均贡献率超过 30%	中国为世界经济增长注入新的活力,是世界经济发展的引擎和稳定器

复习专项（五） 时政热点

上分解析

1. D 【解析】本题考查职业规划、尊重劳动。传统职业不会都退出历史舞台,有些传统职业在社会发展过程中可能会发生一些变化和调整,①错误;属于发展新质生产力的对象和新就业形态劳动者在表彰中占有一定

人类社会的基本特征,是世界文化充满活力的表现,也是人类文明进步的重要动力。文化多样性是实现文化创新与发展的前提和基础。同时,每个民族的文化都是独特的,都有其存在的价值,都有值得尊重的经验和智慧。因此,经济全球化的深入发展不会使世界文化趋向统一。③面对多样的文化,各国应当用开放和包容的心态,学习和借鉴优秀外来文化,促进和而不同、兼收并蓄的文明交流。(每点 3 分,共 9 分)

【解析】本题考查经济全球化、文化多样性。结合材料内容,可从经济全球化的作用、文化多样性的意义、如何正确对待文化多样性等方面作答。

3. 判断:错误。(1 分)

理由:小平没有正确选择专业。做好职业准备,进行职业选择,要考虑自己的兴趣爱好,明白自己想做什么;要把握自己的个性特长,清楚自己适合做什么;要结合自己的能力和经验,思考自己能够做什么。(4 分)

【解析】本题考查职业生涯规划。依据所学知识和材料信息,判断小平的做法是错误的。论据①:职业选择,要考虑自己的兴趣爱好。论据②:要把握自己的个性特长。论据③:要结合自己的能力和经验。根据三个论据整合信息,组织答案。

4. 判断:正确。(1 分)

理由:①小芳的言行是传播中华优秀传统文化,尊重文化多样性的表现。中华文化源远流长、博大精深。②每个民族的文化都是独特的,都有其存在的价值,都有值得尊重的经验和智慧。文明因交流而多彩,文明因互鉴而丰富。我们要在文化交流中弘扬和发展中华文化。(每点 2 分,共 4 分)

【解析】本题考查中华文化、文化多样性、文明交流互鉴。依据所学知识和材料信息,判断观点正确。论据①:尊重文化多样性,中华文化源远流长、博大精深。论据②:文明因交流而多彩,文明因互鉴而丰富。根据两个论据整合信息,组织答案。

5. 示例:担当的中国,发展的世界。(2 分)

【解析】本题要求为资料二拟定一个标题。开放性试题,所写标题围绕世界舞台上的中国的相关内容即可。

6. 文明因交流而多彩,文明因互鉴而丰富(或兼收并蓄、交流互鉴)等。(2 分)

【解析】本题考查文明交流互鉴。两则新闻都体现了文明因交流而多彩,文明因互鉴而丰富和兼收并蓄、交流互鉴。据此作答即可。

7. 共商共建共享的全球治理观。(2 分)以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。(2 分)

【解析】本题考查世界舞台上的中国。第一小问考查我国坚持的全球治理观。结合材料内容和教材知识,答出共商共建共享的全球治理观即可。第二小问考查新发展格局。结合教材知识,答出以国内大循环为主体、国

续表

材料信息	知识链接
大力生产电动化、智能化的新能源汽车	坚持绿色发展理念,满足消费者绿色出行新体验
在海外构建研发中心、生产基地、营销中心	坚持开放发展理念,融入经济全球化,拓展国际市场

(3)本问考查青少年的“储能”行动宣言。开放性设问,言之有理即可。

4. D 【解析】本题考查德治与法治的关系。分析题文,《中华人民共和国爱国主义教育法》以立法形式对爱国主义教育进行确立、强调、规范、引导,主要目的是以法治方式凝聚力量,推动和保障新时代爱国主义教育,D符合题意;发挥法治的规范作用,道德的教化作用,A 错误;这部法律的出台对于完善社会主义法律体系有一定的作用,“形成完善的社会主义法律体系”说法不符合实际,B 错误;以法治承载道德理念,强化法律对道德建设的促进作用,C 错误。

上分总结 | 法治和德治的关系

- ①国家和社会治理需要法律和道德共同发挥作用,既重视发挥法律的规范作用,又重视发挥道德的教化作用。
- ②以法治承载道德理念,强化法律对道德建设的促进作用;以道德滋养法治精神,强化道德对法治文化的支撑作用。
- ③法律与道德相辅相成,法治与德治相得益彰。

5. A 【解析】本题考查未成年人保护。《未成年人网络保护条例》的正式实施、最高人民法院首次发布未成年人司法保护专题指导性案例,都体现了法治护航未成年人成长,A 正确;国家科学立法依法立法,强调的是立法的科学性和合法性,B 不符合题意;法律如影随形相伴一生,范围过于宽泛,没有针对性地指向未成年人,C 不符合题意;政府强化政府保护,D 错误。

上分点拨 | 对未成年人的特殊保护

家庭保护、学校保护、社会保护、网络保护、政府保护、司法保护。

6. ①从“根据宪法,制定本法”可以看出,宪法在国家法律体系中具有最高的法律地位、法律权威和法律效力,是其他法律的立法基础和立法依据。这启示我们要维护宪法的至上地位。②党领导人民制定和实施宪法以维护人民利益等,表明宪法是党和人民意志的集中体现。这启示我们要认识到宪法与人民的紧密联系,积极维护自身的合法权益,同时也要以人民为中心,推动宪法的实施和发展。③国家宪法日的“宪法晨读”活动营造了尊崇宪法的仪式感。这启示我们宪法需要被尊重和维护,要在全社会形成尊崇宪法的氛围,我们要通过各种形式加强对宪法的学习和宣传,增强宪法意识,自觉遵守宪法,捍卫宪法尊严。(每点 2 分,共 6 分)

【解析】本题考查宪法的地位、增强宪法意识。从宪法的地位、宪法是党和人民意志的集中体现、增强宪法意识等方面作答即可。

7. A 【解析】本题考查集体的力量。分析可知,“你一个眼神,我就知道你的想法”“分工不分家,团结如一人”体现了集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作,通过优化组合能实现集体内的优势互补,产生强大合力,①③正确;对于集体要求中不合理的因素不应盲目服从,②错误;当个人利益与集体利益发生冲突时,应以集体利益为重,④错误。故选 A。

8. B 【解析】本题考查维护国家利益、激发潜能。李广苏为了国家的航天事业努力克服困难,启示我们要坚持国家利益至上,①符合题意;解决困难不能完全依赖别人,②错误;有了目标不一定就能成功,③错误;李广苏坚信人的潜力是无限的,并通过努力激发自身潜能,最终战胜困难,启示我们要不断激发人的潜能,④符合题意。故选 B。

9. C 【解析】本题考查民族精神、社会主义核心价值观、中华传统美德、中华文化。题文中描述的载人航天精神是中华民族精神的具体体现,体现了中华民族精神具有与时俱进的品格,同时,载人航天精神与中华民族长期形成的文化基因一脉相承,②③符合题意;社会主义核心价值观是当代中国人评判是非曲直的价值标准,①排除;中华传统美德是中华文化的精髓,④排除。故选 C。

10. D 【解析】本题考查自主创新。根据题文中的描述可知,航天梦想逐一变成现实表明自主创新是我们攀登世界科技高峰的必由之路,D 符合题意;题文强调的是我国的科技成就,不是我国目前面临的问题,A 不符合题意;“就是”说法过于绝对,B 错误;题文未涉及企业,C 不符合题意。

11. B 【解析】本题考查创新驱动发展战略。落实科教兴国战略,有利于培养创新型人才,提高科技创新能力,掌握核心技术,①正确;“主导”夸大了中国在世界舞台上的作用,②错误;实施创新驱动发展战略,取得科技成果,有利于提升国际地位,③正确;“称霸”说法不切实际,④错误。故选 B。

12. C 【解析】本题考查“一国两制”、共享。深中通道通车有利于港澳与内地共同发展,共享祖国繁荣富强的伟大荣光,加强大湾区合作,形成粤港澳合作发展的新格局,港澳与内地的合作还可以增强港澳同胞的获得感、信任感,增强民族的凝聚力,①③④正确;“不再有制度差异和交流的障碍”说法不符合实际,②错误。故选 C。

13. 建设者们风餐露宿、披星戴月,他们用艰苦卓绝、攻坚克难的奋斗精神实现了跨海梦,体现了以爱国主义为核心的勤劳勇敢、自强不息的民族精神;建设者们艰苦卓绝、攻坚克难的奋斗精神是中华民族精神的具体体现,伟大的民族精神是中华民族生生不息、发展壮大的强大精神支柱,是维系中华民族团结奋斗的牢固精神纽带,是激励中华儿女为实现跨海梦而奋斗的不竭精神动力。(6 分)

【解析】本题考查民族精神。从民族精神的内涵、作用等角度作答即可。

14. A 【解析】本题考查中华文化。节目聚焦习近平总书记的新思想、新观点、新论断,彰显了习近平文化思想所蕴含的伟大真理力量、实践力量 and 人格力量,有利于传承中华优秀传统文化,感受文化的力量,有利于诠释习近平新时代中国特色社会主义思想,①②符合题意;题文未涉及不同文明的交流互鉴,③不符合题意;彰显为人民服务的宗旨,“公民”说法错误,④排除。故选 A。

上分警示 | 人民与公民的区别

- 1. 概念不同:
人民是政治概念,公民是法律概念。
- 2. 范围不同:
公民比人民范围大,公民包括全体社会成员;人民不包括全体社会成员,依法被剥夺政治权利的人和敌对分子不属于人民。

15. B 【解析】本题考查发展中国特色社会主义文化。分析可知,文化遗产保护传承座谈会召开,体现了对文化的重视和保护,是文化工作布局上的体现,符合习近平文化思想,①符合题意;马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合,这是在文化理论观点上的创新和突破,符合习近平文化思想,④符合题意;联大将春节确定为联合国假日,反映了中国文化影响力的提高,②不符合题意;马克思主义基本原理同中国具体情况相结合,主要强调的是与实际情况相结合,并非专门针对文化方面,③不符合题意。故选 B。

卷⑧ 期末综合检测卷

答案及评分细则

快速对答案

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案	C	D	A	C	C	B	B	A
题号	9	10	11	12	13	14	15	
答案	B	A	A	B	A	B	A	

轻松评分数

上分攻略 评分细则

16. (1)①当今世界,各国相互联系、相互依存的程度空前加深。人类生活在同一个地球村,生活在历史和现实交汇的同一个时空,越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体。②人类面临许多共同挑战,需要解决许多全球性问题。这些问题关系整个人类的生存,制约人类的发展,成为亟待解决的全球性问题。③没有哪个国家能够独自

答案及评分细则

应对人类面临的各种挑战,也没有哪个国家能够退回到自我封闭的孤岛。采取共同行动,承担共同责任,构建人类命运共同体,应成为各国解决全球性问题的必然选择。(每点2分,共6分)

(2)国家:①各国要努力扩大利益的交汇点,谋求开放创新、包容互惠的发展前景。②各国要坚持对话协商,建设一个持久和平的世界;坚持共建共享,建设一个普遍安全的世界。

各国人民:①需要各国人民相互信任、守望相助和共同担当。②把构建人类命运共同体的理念同实际行动联系起来,既要放眼全球,关注世界的发展,关注人类的命运,又要心系祖国。(每点2分,共8分)

17. (1)④⑤。(每个1分,共2分)

(2)①正确认识文化差异,相互尊重,通过平等交流、对话,达成彼此的理解和包容。②面对多样的文化,各国应当用开放和包容的心态,学习和借鉴优秀外来文化,促进和而不同、兼收并蓄的文明交流。(每点2分,共4分)

(3)①促进发展,要把提升发展质量放在首位。②促进发展,要积极寻求新的经济增长点。③促进发展,要以更加开放的态度积极参与全球规则制定。(每点2分,共6分)

18. (1)①有利于在缅怀英烈中传承红色基因,感悟英烈精神,积蓄不断前进的力量;②有利于厚植爱国主义情感,增强国家认同感和民族凝聚力,激发实现中华民族伟大复兴的精神动力。(每点2分,共4分)

上分攻略 评分细则

找准采分点

16. (2) 国家角度4分,各国人民角度4分。答出以下内容也可得分。国家:坚持合作共赢,建设一个共同繁荣的世界;坚持交流互鉴,建设一个开放包容的世界;坚持绿色低碳,建设一个清洁美丽的世界。各国人民:关怀生命,尊重生命的价值,增进包容与合作。

找准采分点

17. (3) 答出以下内容也可得分:促进发展,要加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。

找准采分点

18. (1) 答出以下内容也可得分:有利于弘扬社会正气,发挥先烈的榜样引领作用;有利于增强青少年的忧患意识和社会责任感。

(2)小安同学的观点是正确的。①中国在谋求自身发展的同时,一直坚持合作共赢的理念,让发展的成果更多更公平地惠及各个国家;②中国重视与相关国家和地区合作,致力于共同建设一个繁荣的世界;③中国的发展为世界各国提供了更广阔的市场、更充足的资本、更丰富的产品、更宝贵的合作契机。(每点2分,共6分)

(3)我走向世界的方式:了解人类文明进程,积极关切人类问题和世界局势。(2分)

走向世界,我准备:培养国际视野,在与世界各国青少年交流中提升中国的影响力。(2分)

规避失分点

18. (2) 若判断观点不正确,本问0分。

上分解析

1. C 【解析】本题考查中华文化、文化多样性。分析题文,央视以“思想+艺术+技术”的融合创新,让更多的文物和文化遗产“活”了起来。结合所学知识可知,这说明文化创新需要继承传统,推陈出新,文化创新能促进民族文化繁荣,中华文化薪火相传、历久弥新,①②④符合题意;文化多样性是实现文化创新与发展的前提和基础,③错误。故选C。

2. D 【解析】本题考查走向世界舞台的做法。关心人类命运,就要学习本国文化,积极参与不同文化的对话、交流活动,在对外交流中,积极表达代表本国立场的观点和主张,态度坚定而温和,努力学好外语,提高口语表达能力,了解相关国家的历史和文化,了解外国人的礼仪习惯、交往方式、思维特点,交往时遵循相关的行为规范,①②③④均正确。故选D。

3. A 【解析】本题考查文化多样性。依据题文描述,央视大型纪录片《穿越海上丝绸之路》带领观众重新发现海上丝绸之路的厚重历史和文化精神,表明世界文化求同存异,和谐发展,A正确;世界文化具有多样性,不会相互取代,B错误;不同国家的文化没有优劣之分,C、D错误。

4. C 【解析】本题考查国际竞争。当前,任何国家都难以单独主宰世界事务,A错误;中美之间既有合作也有竞争,有共同利益,B错误;题文表明国际竞争需要各方共同遵循一定的国际规则,C正确;国际竞争的实质是

以经济和科技实力为基础的综合国力的较量,D错误。

5. C 【解析】本题考查推动和平与发展。根据所学知识并分析材料可知,和平是人民永恒的追求,③符合题意;当前,各国面临的安全威胁日益复杂,战争威胁始终挥之不去,说明霸权主义、强权政治仍然存在,②符合题意;材料没有体现各国扩大利益的交汇点,也没有体现世界多极化,①④不符合题意。故选C。

6. B 【解析】本题考查构建人类命运共同体。根据教材知识可知,坚持对话协商,建设一个持久和平的世界;坚持共建共享,建设一个普遍安全的世界;坚持合作共赢,建设一个共同繁荣的世界;坚持交流互鉴,建设一个开放包容的世界;坚持绿色低碳,建设一个清洁美丽的世界。根据漫画,第六届中国国际进口博览会如期举办,表明中国坚持合作共赢,建设一个共同繁荣的世界,B正确;A、D表述错误,排除;C不符合题意,排除。

7. B 【解析】本题考查共享发展机遇。我国在全球治理中发挥重要作用,A错误;中国提出建设中国—中亚命运共同体要做到“四个坚持”,其意义在于构建中国—中亚命运共同体,推动中国—中亚合作关系行稳致远,而不仅仅在于展示我国在国际上说话办事的实力,B正确,C不符合题意;我国积极推动世界格局向多极化发展,D错误。

上分素材 | 中国—中亚峰会

中国—中亚峰会,是2023年中国首场重大主场外交活动,也是中国同中亚五国建交31年来,六国元首首次以实体形式举办峰会。

2023年5月18日至19日,中国—中亚峰会在陕西省西安市举行。国家主席习近平主持峰会,同中亚五国领导人共商合作大计。5月19日,习近平主席在中国—中亚峰会上发表主旨讲话。

2023年5月19日,六国领导人共同签署了《中国—中亚峰会西安宣言》,通过了《中国—中亚峰会成果清单》,并决定以举办这次峰会为契机,正式成立中国—中亚元首会晤机制,每两年举办一次,轮流在中国和中亚国家举办。

第二届中国—中亚峰会将于2025年由哈萨克斯坦主办。

8. A 【解析】本题考查中国担当。题文中取得的丰硕成果,表明“一带一路”倡议秉持共商共建共享原则,顺应经济全球化大趋势,着眼人类社会的可持续发展,①②③正确;和平与发展是当今时代的主题,④错误。故选A。